



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO  
2019/20

INDIRIZZO ITIS SERALE

CLASSE 3 PD Meccanico

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE GRECO L.

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

<b>Competenze disciplinari</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.  Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi..
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
------------	--------------------	------------

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.</p>	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante.</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

UD A	OR E	TITOLO	LANGUAGE FUNCTION S		METODO
---------	---------	--------	---------------------------	--	--------

1	15	<b>THE INDUSTRIAL REVOLUTION</b>	Lettura in fotocopia sulle rivoluzioni industriali		Lezione frontale e dialogata ,attività di lavoro di gruppo o coppia.
2	15	<b>THE WAR POETS</b>	Lettura e commento della poesia:"The Soldier" by Brooke e "Dulce et decorum est" by Owen		Vedi sopra
3	10	<b>HUMAN RIGHTS and American Constitution</b>	Lettura in fotocopia sui diritti umani americani e costituzione americana		Vedi sopra
4	55	<b>Mechanic elements</b>	Workplace safety Safety regulations  and precautions  Signs and symbols  Fire safety in the workplace  Materials  Properties of materials	T	Vedi sopra

			The combustion cycle		
			Fuel injection		
			ELECTRIC CARS		

### **MEZZI DIDATTICI**

- Appunti dati dalla docente e fotocopie

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Settimana di pausa didattica</li> </ul>	La settimana di pausa didattica sarà dedicata al potenziamento per gli studenti che hanno raggiunto la sufficienza nel primo quadrimestre e al recupero per gli alunni insufficienti.

### **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

#### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

##### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

##### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

##### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

##### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

##### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE****6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ****8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.